



陆丰市第二职业技术学校 中等职业教育质量年度报告（2023）



附件 4

内容真实性责任声明

学校对陆丰市第二职业技术学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 25 日

前言

2022-2023 学年，陆丰市第二职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，严格执行党组织领导的校长负责制，坚持党建引领，以立德树人为根本，秉承“以人为本，务实创新，激发潜能，和谐发展”的办学理念和“教育就是关爱，管理就是服务”的管理理念，致力于打造融人文素养、职业精神、职业技能为一体的高质量中等职业教育。

2022-2023 学年，学校紧紧围绕“十四五”发展规划，对标广东省高水平中职学校各项建设任务不断深化教育教学改革，加强学校内涵建设，教育教学改革成效显著，社会认可度高。

学校现编制《陆丰市第二职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）》，本报告主要数据来源于学校党总支、办公室、教务处、总务处、实训处、招就办、政教处、校企办等部门，数据采集时间为2022年9月1日至2023年8月31日。其中财务数据按自然年统计，即2022年自然年。

目录

| | |
|-----------------------|----|
| 1 学校概况..... | 1 |
| 1.1 学校简介..... | 1 |
| 1.2 办学条件..... | 2 |
| 1.3 设施设备..... | 2 |
| 1.4 招生规模..... | 3 |
| 1.5 在校生规模..... | 4 |
| 1.6 学生结构..... | 4 |
| 2 人才培养..... | 5 |
| 2.1 毕业生规模..... | 5 |
| 2.2 人培情况..... | 6 |
| 2.2.1 德育工作..... | 6 |
| 2.2.2 育人氛围..... | 8 |
| 2.2.3 学生管理..... | 10 |
| 2.2.4 团建工作..... | 12 |
| 2.2.5 社团活动..... | 13 |
| 2.2.6 教学质量..... | 14 |
| 2.2.7 能力培养..... | 15 |
| 2.2.8 技能成果..... | 17 |
| 2.2.9 体质健康..... | 21 |
| 2.3 在校体验..... | 23 |
| 2.4 就业质量..... | 24 |
| 2.4.1 就业升学情况..... | 24 |
| 2.4.2 初次就业起薪..... | 25 |
| 3 服务贡献..... | 26 |
| 3.1 服务行业企业..... | 26 |
| 3.2 服务乡村振兴..... | 27 |
| 3.3 服务社区建设..... | 30 |
| 3.4 服务地区考试..... | 32 |
| 4 文化传承..... | 33 |
| 4.1 赓续红色血脉..... | 33 |
| 4.2 传承非遗剧种..... | 33 |
| 4.3 弘扬妈祖文化..... | 35 |
| 4.4 发掘汕尾渔歌..... | 36 |
| 4.5 开展书画活动..... | 36 |
| 5 国际合作..... | 38 |
| 5.1 助力湾区“一带一路”建设..... | 39 |
| 5.2 提升教师国际交流水平..... | 39 |
| 6 产教融合..... | 40 |

| | |
|--------------------------|----|
| 6.1 加入产教融合职教集团..... | 40 |
| 6.2 共建产教融合实习基地..... | 41 |
| 6.3 深化校企合作双元育人..... | 43 |
| 6.3.1 共同制订、实施人培方案..... | 43 |
| 6.3.2 严格执行实习管理制度..... | 45 |
| 7 发展保障..... | 48 |
| 7.1 党建引领..... | 48 |
| 7.1.1 完善基层党组织建设..... | 49 |
| 7.1.2 健全党建工作体制..... | 49 |
| 7.1.3 加强党组织政治建设..... | 50 |
| 7.1.4 增强党组织建设成效..... | 52 |
| 7.2 政策落实..... | 53 |
| 7.2.1 学习有关职教指示精神..... | 53 |
| 7.2.2 落实中职国家奖学金政策..... | 53 |
| 7.2.3 推进 1+X 证书制度试点..... | 54 |
| 7.2.4 开展职业教育活动周活动..... | 54 |
| 7.2.5 重视“3+证书”职教高考..... | 56 |
| 7.3 学校治理..... | 56 |
| 7.3.1 队伍建设..... | 57 |
| 7.3.2 教学管理..... | 57 |
| 7.3.3 科研管理..... | 57 |
| 7.3.4 财务管理..... | 57 |
| 7.3.5 后勤管理..... | 58 |
| 7.4 专业建设..... | 58 |
| 7.4.1 专业动态调整..... | 58 |
| 7.4.2 课程体系建设..... | 59 |
| 7.4.3 实训基地建设..... | 59 |
| 7.4.4 教学资源建设..... | 60 |
| 7.5 师资建设..... | 60 |
| 7.5.1 教师编制落实..... | 61 |
| 7.5.2 班主任队伍培养..... | 61 |
| 7.5.3 骨干、青年教师培养..... | 62 |
| 7.6 教学改革..... | 63 |
| 7.6.1 教育科研开展..... | 63 |
| 7.6.2 “三教”改革落实..... | 65 |
| 7.6.3 课证融通促进..... | 68 |
| 7.7 经费投入..... | 68 |
| 7.7.1 学生资助情况..... | 68 |
| 7.7.2 实训场所建设投入..... | 69 |
| 7.7.3 信息化建设投入..... | 69 |

| | |
|------------------------|----|
| 8 面临挑战..... | 69 |
| 挑战 1：智慧校园尚未形成..... | 69 |
| 挑战 2：校企合作深度不够..... | 69 |
| 挑战 3：高水平专业群建设有待加强..... | 70 |
| 9 附表（附件 3） | 71 |

表目录

| | | |
|-------|--------------------------------------|----|
| 表 1-1 | 办学条件一览表..... | 2 |
| 表 1-2 | 设施设备情况表 | 3 |
| 表 1-3 | 近两年各专业招生人数对比 | 3 |
| 表 1-4 | 近三年各专业在校生规模 | 4 |
| 表 1-5 | 全校学生结构情况表..... | 5 |
| 表 2-1 | 毕业生情况统计表..... | 5 |
| 表 2-2 | 文化课合格率情况表..... | 14 |
| 表 2-3 | 专业技能考核合格率情况表 | 15 |
| 表 2-4 | 2022 年度“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采获奖情况..... | 18 |
| 表 2-5 | 《学生体质健康标准》测试合格率 | 22 |
| 表 2-6 | 2023 应届毕业就业情况表..... | 24 |
| 表 2-7 | 2023 届毕业生分专业就业、升学情况 | 25 |
| 表 7-1 | 师资队伍基本情况统计表 | 60 |
| 表 7-2 | 2022-2023 学年度教师课题统计表 | 63 |
| 表 7-3 | 2022 年汕尾市基础教育教学论文评比获奖汇总表..... | 64 |
| 表 7-4 | 2023 年汕尾市中等职业学校技能大赛教学能力比赛获奖表 | 67 |
| 表 7-5 | 近两年免学费和助学金落实情况一览表..... | 68 |
| 表 1 | 人才培养质量计分卡 | 71 |
| 表 2 | 满意度调查表..... | 72 |
| 表 3 | 教学资源表 | 73 |
| 表 4 | 服务贡献表..... | 75 |
| 表 5 | 国际影响表 | 76 |
| 表 6 | 落实政策表..... | 77 |

图目录

| | |
|--|----|
| 图 2-1: 2022 级学生军训..... | 7 |
| 图 2-2: 心理健康活动月系列活动 | 8 |
| 图 2-3: 禁毒、防艾教育进校园活动..... | 9 |
| 图 2-4: 片区民警开展法制教育进校园讲座..... | 10 |
| 图 2-5: 家长代表大会..... | 11 |
| 图 2-6: 家访动员会 | 12 |
| 图 2-7: 主题团日活动..... | 13 |
| 图 2-8: “翰墨”书法社团送春联活动..... | 14 |
| 图 2-9: 创新创业大赛获奖..... | 16 |
| 图 2-10: 合作企业为学生开展职业规划与指导讲座..... | 17 |
| 图 2-11: 学生技能大赛获奖..... | 18 |
| 图 2-12: 校运会田径比赛 | 22 |
| 图 2-13: 学生在 2022 年广东省中小学啦啦操锦标赛中夺得团体第一..... | 23 |
| 图 3-1: 教师到企业举行专题讲座..... | 26 |
| 图 3-2: 女大学生创业实践和就业实习基地授牌 | 27 |
| 图 3-3: 开展村干部业务培训..... | 28 |
| 图 3-4: 职业教育宣传进社区暨乡村振兴帮扶点授牌仪式..... | 29 |
| 图 3-5: 乡村振兴基层演出..... | 30 |
| 图 3-6: “我为群众办实事”志愿服务..... | 31 |
| 图 3-7: 禁毒志愿者宣教活动..... | 32 |
| 图 4-1: 红色题材现代戏演出..... | 33 |
| 图 4-2: 正字戏非遗传承人彭美英来校举行正字戏专题讲座..... | 34 |
| 图 4-3: 正字戏国家级传承人彭美英指导社团学生排练..... | 35 |
| 图 4-4: 妈祖文化舞蹈团受邀参加演出..... | 35 |
| 图 4-5: 参与渔歌禁毒宣传..... | 36 |
| 图 4-6: 书法比赛颁奖..... | 37 |
| 图 4-7: “弘扬潮汕文化, 我爱我的家乡”主题美术作品..... | 38 |
| 图 5-1: 加入国际联盟..... | 39 |
| 图 5-2: 参加 2022-2023 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛..... | 40 |
| 图 6-1: 加入职教集团..... | 41 |
| 图 6-2: 与吉利汽车集团共建产教融合实习实训基地..... | 42 |
| 图 6-3: 与吉利汽车集团开展产教融合合作..... | 43 |
| 图 6-4: 汽车运用与维修专业群企业调研..... | 45 |
| 图 6-5: 汕尾市汽车流通协会陈晓红秘书长开展“弘扬工匠精神”专题讲座... 45 | 45 |
| 图 6-6: 召开专业群职业能力分析会..... | 48 |
| 图 6-7: 专业群人才培养方案研讨会..... | 48 |
| 图 7-1: 主题党日活动..... | 50 |
| 图 7-2: 学习党的二十大精神, 落实全面从严治党..... | 51 |
| 图 7-3: 集中收看、学习党的二十大精神..... | 52 |
| 图 7-4: 宣传学习贯彻新职业教育法..... | 53 |

| | |
|----------------------------|----|
| 图 7-5：落实“1+X”证书制度..... | 54 |
| 图 7-6：职业等级证书通过情况..... | 55 |
| 图 7-7：职业教育活动周技能竞赛颁奖..... | 56 |
| 图 7-8：班主任培训..... | 62 |
| 图 7-9：青年教师素质提升培训..... | 62 |
| 图 7-10：“决胜课堂”教师教学能力比赛..... | 66 |

案例目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2 人才培养..... | 5 |
| 案例 2-1: 法制进校园, 安全伴成长..... | 9 |
| 案例 2-2: “访”进心田, “育”见未来..... | 11 |
| 案例 2-3: 阳光啦啦操, 精彩 331..... | 22 |
| 3 服务贡献..... | 26 |
| 案例 3-1: 送教下乡, 助力乡村振兴..... | 28 |
| 4 文化传承..... | 33 |
| 案例 4-1: 以非遗传承促进学生素质提升..... | 34 |
| 案例 4-2: 绘家乡画卷 传乡土文化..... | 37 |
| 5 国际合作..... | 38 |
| 案例 5-1: 提高学生国际化能力素养..... | 39 |
| 6 产教融合..... | 40 |
| 案例 6-1: 校企合作再深化, 产教融合促发展..... | 42 |
| 案例 6-2: 校企携手, 共育汽修英才..... | 44 |
| 案例 6-3: 校企共同探索人才培养, 促进产教深度融合..... | 47 |
| 7 发展保障..... | 48 |
| 案例 7-1: 认真学习贯彻党的二十大精神..... | 51 |
| 案例 7-2: “1+X”证书制度试点助推专业发展..... | 54 |

陆丰市第二职业技术学校

中等职业教育质量年度报告(2023)

为贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展行量的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神及教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，发布《陆丰市第二职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023年）》。

1 学校概况

1.1 学校简介

陆丰市第二职业技术学校创办于2009年，是一所公办全日制中等职业技术学校，2016年获评广东省重点中等职业学校、2021年被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位。

学校校园占地面积12.5万平方米，现有在编教职工181（其中外聘教师6人），专任教师178人，全日制在校生3564人，近三年新招生保持在每年1000人以上。

2022-2023学年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全面落实立德树人根本任务，提高教育教学质量，深化改革，坚持面向区域，培养具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能人才，服务地区经济社会发展。

学校设立文艺教育、财经商务、汽车机电、设计信息4个专业部开设幼儿保育、会计事务、新能源汽车运用与维修（新设）、电子商务、工业机器人技术应用等11个专业。其中，汽车运用与维修、电

子商务为广东省“双精准”示范专业，会计为汕尾市重点专业，计算机应用为学校重点专业。学校与汕尾职业技术学院、广东江门幼儿师范高等专科学校开展三二分段中高贯通培养。

1.2 办学条件

学校本年度固定资产为 12239 万元，仪器设备总值 2512 万元。建筑面积 51987.53 m²。学校办学条件满足教育部颁布的《中等职业学校设置标准》办学要求。

表 1-1 办学条件一览表

| 指标 | 标准 | 单位 | 2022-2023 学年 | 2021-2022 学年 | 增减 数量 | 变化百 分比 |
|-------------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|----------|-----------|
| 在校生数 | 不少于 1200 | 人 | 3564 | 3779 | 215 | -5.69 |
| 专任教师人数 | 不少于 60 | 人 | 178 | 173 | 5 | 2.89 |
| 生师比 | 不大于 20:1 | — | 19.69:1 | 20.27:1 | -0.58 | -2.86 |
| 专业教师人数 | 注：以在编教师计 | 人 | 90 | 87 | 3 | 3.45 |
| 双师素质 专业教师数 | 注：以在编教师计 | 人 | 75 | 67 | 8 | 11.94 |
| 双师型教师占专业课 教师比例 | 不小于 62% | — | 83.33 | 77.01 | 6.32 | 8.21 |
| 校园占地面积 | 不低于 40000 | m ² | 125000 | 93000 | 32000 | 34.41 |
| 生均用地面积 | 不少于 33 | m ² | 35.07 | 30.69 | 4.38 | 14.27 |
| 校舍建筑面积 | 不少于 24000 | m ² | 51987.53 | 51987.53 | — | — |
| 生均校舍建筑面积 | 不少于 20 | m ² | 14.59 | 17.16 | -2.57 | -14.98 |
| 仪器设备值 | 不低于 300 | 万元 | 2512 | 2512 | — | — |
| 生均仪器设备值 | 不低于 2500 | 元/生 | 7048.26 | 6647.26 | 401 | 6.03 |

（数据来源：学校总务处、办公室）

1.3 设施设备

学校教学仪器设备总值为 2512 万元，生均设备值为 7048.26 元。学校图书 148000 册，生均纸质图书 41.53 册。

表 1-2 设施设备情况表

| 年度 | 固定资产 总值（万 元） | 校内仪 器 设备 总值 （万元） | 生均仪 器 设备（元/ 人） | 校内实 训实 践工 位数 | 生均实 训实 践工 位数（个/ 人） | 纸质图 书数 （万册） | 生均图 书数 （册/人） |
|------|--------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 2023 | 12239 | 2512 | 7048.26 | 3096 | 0.87 | 14.8 | 41.53 |
| 2022 | 12239 | 2512 | 6647.26 | 3096 | 0.82 | 14.8 | 39.16 |
| 增减值 | — | — | 401 | — | 0.05 | — | 2.37 |
| 变化率 | — | — | 6.03 | — | 6.10 | — | 6.05 |

（数据来源：学校总务处财务数据）

1.4 招生规模

2022 年秋季招生计划 1200 人，因高中阶段补录取，部分学生申请转读高中，实际报到就读 1074 人。下表为近两年招生情况：

表 1-3 近两年各专业招生人数对比

| 序号 | 专业名称 | 2022-2023 学年 | 2021-2022 学年 |
|----|-----------|--------------|--------------|
| | | 招生人数（人） | 招生人数（人） |
| 1 | 汽车运用与维修 | 91 | 112 |
| 2 | 会计事务 | 84 | 85 |
| 3 | 电子商务 | 125 | 179 |
| 4 | 计算机应用 | 96 | 128 |
| 5 | 电子技术应用 | 42 | 81 |
| 6 | 计算机平面设计 | 125 | 140 |
| 7 | 幼儿保育 | 365 | 438 |
| 8 | 艺术设计与制作 | 71 | 90 |
| 9 | 工业机器人技术应用 | 34 | 36 |
| 10 | 舞蹈表演 | 停招 | 停招 |
| 11 | 汽车美容与装潢 | 41 | 32 |
| | 合计 | 1074 | 1321 |

（数据来源：当年新生入学名册、招就办）

1.5 在校生规模

受教室、实训设施设备等因素影响，2022 秋招生计划减少，2022-2023 学年在校生 3564 人。

表 1-4 近三年各专业在校生规模

| 专业名称（全称） | 在校生数（人） | | | |
|-----------|---------|--------|--------|--------|
| | 总人数 | 2022 级 | 2021 级 | 2020 级 |
| 电子技术应用 | 188 | 42 | 71 | 75 |
| 电子商务 | 457 | 125 | 158 | 174 |
| 工业机器人技术应用 | 66 | 34 | 32 | — |
| 会计 | 92 | — | — | 92 |
| 会计事务 | 166 | 84 | 82 | — |
| 机器人应用与维护 | 30 | — | — | 30 |
| 计算机平面设计 | 379 | 125 | 131 | 123 |
| 计算机应用 | 384 | 96 | 112 | 176 |
| 美术设计与制作 | 45 | — | — | 45 |
| 汽车美容与装潢 | 100 | 41 | 28 | 31 |
| 汽车运用与维修 | 251 | 91 | 76 | 84 |
| 舞蹈表演 | 20 | — | — | 20 |
| 学前教育 | 469 | — | — | 469 |
| 艺术设计与制作 | 151 | 71 | 80 | — |
| 幼儿保育 | 766 | 365 | 401 | — |
| 合计 | 3564 | 1074 | 1171 | 1319 |

（数据来源：学校学籍管理系统）

1.6 学生结构

2021-2022 学年学校在校生 3564 人，其中男生 1545 人，比上一学年减少了 118 人；女生 2019 人，比上一学年减少 97 人，男女生比例约为 0.765：1。

表 1-5 全校学生结构情况表

| 学年度 | 男生（人） | 女生（人） | 男女生比例 |
|---------------|-------|-------|--------|
| 2022-2023 学年度 | 1545 | 2019 | 0.77:1 |
| 2021-2022 学年度 | 1663 | 2116 | 0.78:1 |
| 增减值 | 118 | 97 | 0.01 |
| 变化率 | 7.09 | 4.58 | 1.28 |

（数据来源：学校教务处、年初报表）

2 人才培养

学校牢记“为党育人，为国育才”使命，认真落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，注重“三全育人”，把党的教育方针细化为学生发展核心素养，把社会主义核心价值观内容有机融入到各学科教学之中，多渠道融入人才培养体系。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，促进学生德智体美劳全面发展，人才培养质量稳步提高。

2.1 毕业生规模

学校 2023 届（2020 年秋季入学）毕业学生数为 1319 人，2022 届毕业生 1185 人，同比增加 134 人。

表 2-1 毕业生情况统计表

| 学年度 | 在校生人数 | 毕业人数 | 毕业生去向 | | | |
|--------|-------|------|-------|--------|-----|-------|
| | | | 升学 | 比例 | 就业 | 比例 |
| 2023 届 | 3564 | 1319 | 521 | 39.50 | 685 | 51.93 |
| 2022 届 | 3779 | 1185 | 618 | 52.15 | 464 | 39.16 |
| 增减值 | -193 | 134 | -97 | -12.65 | 221 | 12.77 |

（数据来源：校企合作办统计）

2.2 人培情况

学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开齐、开足、弄好公共基础课。积极开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育。坚持五育并举，注重心理健康教育，取得良好效果。

2.2.1 德育工作

立德树人的根本任务集中体现了党和国家对教育事业的根本定位与时代要求，是发展教育事业、办好人民满意的教育的立足点。

构建全方位育人体系。学校注重“三全育人”，开展各类比赛竞赛、志愿者服务活动、主题班会等活动，打造“德技并重”育人氛围；通过宣传栏、LED屏和校园文化墙为主阵地，以各种社团、兴趣小组、青年志愿者协会为活动园地，弘扬文明风采，培养人文素养，创造丰富多彩的育人环境。

加强爱国主义和国防教育。对一年级新生开展军事训练，以新生军训为切入口，加强国防教育，践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，激发学生爱国热情、磨练学生意志、锻炼学生身体素质。



图 2-1：2022 级学生军训

提升心理健康教育水平。学校加强心理健康教育学科教师师资队伍建设，有专业的心理辅导老师 4 人，并建设有心理辅导室。举办心理健康专题讲座，认真做好心理健康知识宣传教育，通过各专业部心理情景剧大赛等活动形式让参加者扮演某种角色，在心理冲突的情景下将心理冲突和情绪问题呈现在舞台上，以宣泄情绪、消除内心压力和自卑感，增强其适应环境和克服危机的能力，促进自我成长。



图 2-2：心理健康活动月系列活动

2.2.2 育人氛围

学校认真开展“防溺水”、“交通安全”、“消防教育”、“禁毒教育”、“创文创卫”、“党史天天学”，“国家反诈”等活动之外，致力加强学生思想教育、文明礼仪教育、校纪校风教育、心理健康教育及学生日常管理。组织策划防溺水安全教育六个一活动；每周末向家长发“安全温馨提示”信息提醒并定期召开“安全教育”家委会专题会议；组织策划禁毒预防教育八个一活动；开展“禁毒三字经”师生书法比赛；“禁毒教育”进乡村宣传活动；交通安全系列主题活动：主题班会活动、致家长一封信、家访电访；爱国主义教育、感恩教育、移风易俗等主题班会活动，为学校育人创造良好环境氛围。



图 2-3：禁毒、防艾教育进校园活动

案例 2-1：法制进校园，安全伴成长

“无规矩不成方圆，有敬畏才知行止。”学校定期邀请片区民警开展“法制进校园—安全伴成长”为主题的法治教育宣讲活动。片区民警通过一个个具体生动的视频、案例，以案释法、以法论事，用通俗易懂的语言从责任年龄到责任成本层层解说，直观地为同学们讲解了《宪法》、《民法典》、《刑法》、《治安管理处罚法》、《禁毒法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，充实了法律知识，强化了法律和安全意识，使学生认识到“人生没有彩排的机会，自由来源于对规则的遵守”，为今后同学们更好地遵纪守法奠定了基础。



图 2-4：片区民警开展法制教育进校园讲座

2.2.3 学生管理

注重以人为本、因材施教，坚持教学相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美劳全面发展。

推进学生自我管理。学校成立学生“自管会”，由生活指导老师专人指导。政教处完善学生管理的章程建设，深入开展文明礼仪教育、道德教育、法制禁毒教育、安全教育等活动。通过专题讲座、专题演讲、主题班会、故事会、应急演练等多形式化的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识。

加强班级文化建设。学校政教处指导各班加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”，促进学生增强集体荣誉感。

促进家校协同管理。成立班、专业部、学校三级家委会。坚持“家

校互动”，对有不良行为的学生进行专门的管理与教育。通过入学军训、入学教育、社团活动、宿舍内务管理让学生学习遵守学校规章制度，逐步转变学生的行为习惯。加强学校、家庭、社会三结合形成教育合力，通过开办家长学校，提高家长修养，创设良好家庭环境；吸纳社会各方参与学校教育教学评估，开拓校外教育基地，壮大学校教育的力量。



图 2-5：家长代表大会

案例 2-2：“访”进心田，“育”见未来

为贯彻党的教育方针，坚持立德树人，不断丰富“五育并举”内涵，准确了解学生家庭、生活和学习情况，增强安全意识、防范事故发生，学校建立“领导带头、中层示范、辅导员为主体、全员参与”的家访工作机制，学校领导带头对学生进行家访。向家长宣传科学育人知识、家庭教育方法，全面了解学生和家長对学校相关工作的意见

和建议。为家长和学生详细讲解有关学生预防溺水安全和交通安全教育知识，与学生家长或监护人签订《学生防溺水和交通安全责任书》，提高学生家长或监护人的责任意识，督促家长或监护人加强对学生安全防范意识的教育和监管，严防溺水事故发生。



图 2-6：家访动员会

2.2.4 团建工作

学校团委下设学生会 13 个部门，学生团员 359 人，团员干部 44 人。团组织分工明细，形成学生自主管理体系，以为全校师生服务为宗旨，紧紧围绕学校的中心工作及上级团委的工作思路，结合自身的实践经验开展各种组织活动，发挥好党的助手和后备军作用，发挥好团委联系党和广大青年教师及学生之间的桥梁和纽带作用。



图 2-7：主题团日活动

2.2.5 社团活动

学生社团是校园文化的重要载体，它在活跃和丰富校园文化生活、完善学生知识结构、促进学生全面发展中发挥着不可替代的作用，是素质教育的有机组成部分。陆丰二职共有各类社团 20 多个，社团活动丰富了学生的课余生活，有力推动校园文化建设，形成了浓厚的校园文化氛围，为创建和谐文明校园增色添彩！2022 年 12 月，学校组织“翰墨”书法社团下乡送春联活动，让百姓感受中国传统文化的魅力，让乡村充满浓郁的节日气氛，为创文注入新活力。



图 2-8：“翰墨”书法社团送春联活动

2.2.6 教学质量

文化课质量。学校着眼于学生的全面和可持续发展，按照教育部有关要求，开设语文、数学、英语、历史、信息技术、思想政治、体育与健康等公共基础必修课，大力推进文化和专业基础课的教学改革，促进教学方式、学习方式和评价方式的转变，激活课堂，提高教学效果。

表 2-2 文化课合格率情况表

| 合格率 \ 学年 | 2022-2023 学年 | 2021-2022 学年 | 增减值 |
|------------|--------------|--------------|-----|
| 文化课合格率 (%) | 81.05 | 79.55 | 1.5 |

(来源：学校教务处)

专业技能课质量。学校在教学上以项目教学法、任务驱动法为主轴，着力提升学生的动手能力，以各类技能竞赛辅导为抓手，培养技术技能人才，夯实学生专业技术能力。同时开展“1+X”证书等技能

培训，探索职业资格证书+毕业证书的“双证书”体系。2022-2023 学年专业技能期末考核合格率比 2021-2022 学年上升 1.4%。

表 2-3 专业技能考核合格率情况表

| 学年 合格率 | 2022-2023 学年 | 2021-2022 学年 | 增减值 |
|------------|--------------|--------------|-----|
| 专业技能合格率(%) | 97 | 95.6 | 1.4 |

(来源：学校教务处)

2.2.7 能力培养

为全面贯彻全国教育大会精神，深入推进学校创新创业工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能，增强学生创新创业意识和能力，学校多方面为学生创造展示平台。

参加创新创业大赛。2023 年 2 月 26 日，学校组织学生参加汕尾市第一届跨境电子商务创新创业大赛学校赛道（中职学校组）。经过激烈角逐，陆丰市第二职业技术学校“跨境创佳队”代表队在决赛中荣获二等奖。



图 2-9：创新创业大赛获奖

开展岗位适应能力的培养。学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，建立健全职业发展和就业指导服务体系，推动毕业生就业市场的建设。针对各个专业邀请合作企业的专家和专业培训人员到学校开展讲座，将最新的岗位信息与同学们进行面对面的交流，还邀请往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和社会做好准备。



图 2-10：合作企业为学生开展职业规划与指导讲座

2.2.8 技能成果

学校贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，积极组织学生参加各项技能大赛、活动，在技能大赛、活动中屡获佳绩，成果颇丰。

技能大赛屡获佳绩。2023年2月6日陆丰二职“跨境创佳队”荣获汕尾市第一届跨境电子商务创新创业大赛学校赛道（中职学校组）二等奖；2023年3月19日，在第六届粤东青少年创客大赛中，陆丰二职参赛选手在创意制造赛中学组中脱颖而出，均获得一等奖的好成绩；学生参加“2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛”荣获“会计技能”赛项（中职组）二等奖1项；“短视频技术应用”赛项（中职组）三等奖1项；“税务技能”赛项（中职组）1项。



图 2-11：学生技能大赛获奖

主题教育系列活动、文明风采活动成果丰硕。积极开展“技能成才，强国有我”主题教育系列活动暨 2022 年文明风采活动，在活动中取得丰硕成果，斩获 43 个省级奖项和荣誉。其中，“党史学习教育征文”活动、“榜样故事我来说”讲述活动、“未来工匠说”演讲活动、才艺展示活动、特色活动微视频等主题作品获一等奖 9 项、二等奖 9 项、三等奖 25 项；学校荣获“广东省优秀组织奖”，8 位老师荣获“广东省优秀指导教师奖”；郑海娜老师的《基于项目式学习的“技能成才+强国有我”活动-以 2022 年文明风采系列活动为案例》作品荣获“主题教育典型案例三等奖”。

表 2-4 2022 年度“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采获奖情况

| 序号 | 作品主题 | 作品名称 | 作品作者 | 指导老师 | 获奖等级 |
|----|------|------|------|------|------|
|----|------|------|------|------|------|

| | | | | | |
|----|-------------|----------------------------|--|---------|------|
| 1 | 特色活动微视频 | 奥尔夫器乐演奏 | 廖富、林晓丹 | 廖富、舒溪 | 省一等奖 |
| 2 | 党史学习教育征文活动 | 鉴史知今，方是青春应有的样子 | 吴淑乐 | 薛美云、郑海娜 | 省一等奖 |
| 3 | 党史学习教育征文活动 | 征程正未有穷期，不待扬鞭自奋蹄——致敬英雄，续梦前行 | 卢心淇 | 谢淑萍、郑海娜 | 省一等奖 |
| 4 | 党史学习教育征文活动 | 学党史，铸匠魂 | 蔡海燕 | 谢淑萍、薛美云 | 省一等奖 |
| 5 | 党史学习教育征文活动 | 你是一颗闪耀的红星，光耀日月 | 吴淑楠 | 吕诗楠、吴龙妹 | 省一等奖 |
| 6 | 党史学习教育征文活动 | 青山肃立，绿水长歌 | 孙金丹 | 黄晓娜、毕晓瑜 | 省一等奖 |
| 7 | 才艺展示活动 | 梦回唐朝 | 王淑玲、林萱宜 | 庄霁晖、陈欣缘 | 省一等奖 |
| 8 | 才艺展示活动 | 非遗传承作品——麒麟献瑞 | 林楚胜 | 彭志丹、高雪美 | 省一等奖 |
| 9 | “未来工匠说”演讲活动 | 我眼中的工匠精神 | 洪小岚 | 李晓静、颜雪妮 | 省一等奖 |
| 10 | 特色活动微视频 | 跨专业交流活动——有趣的纸艺制作 | 庄霁晖 | 庄霁晖、李媛 | 省二等奖 |
| 11 | 特色活动微视频 | 青春色彩 | 李媛 | 李媛、郑林炎 | 省二等奖 |
| 12 | 党史学习教育征文活动 | 革命英雄映照我心，革命精神催我奋进 | 王子慧 | 吴龙妹、吕诗楠 | 省二等奖 |
| 13 | 党史学习教育征文活动 | 跨越星辰大海，拥抱伟大复兴 | 林思静 | 黄晓娜、胡兰兰 | 省二等奖 |
| 14 | 才艺展示活动 | 顶碗舞 | 赖楚涵、余天敏、林雨、杨静羽、林小娜、邹嘉欣、朱燕妮、刘雅婷、连蔓仪、黄裕妍、周佳莹、郑雅柔 | 邹佼君、于晴 | 省二等奖 |
| 15 | 才艺展示活动 | 舞蹈：觅迹 | 赖楚涵、余天敏、杨静羽、朱燕妮、林雨、郑雅柔、林小娜、邹嘉欣、刘雅婷、连蔓仪、黄裕妍、周佳莹 | 于晴、邹佼君 | 省二等奖 |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|---------|------|
| 16 | “未来工匠说” 演讲活动 | 苔花如米小，也学牡丹开 | 叶小艳 | 郑海娜、李晓静 | 省二等奖 |
| 17 | “未来工匠说” 演讲活动 | 聆听工匠之声，争做中职之 才 | 李佳铃 | 谢淑萍、郑任纳 | 省二等奖 |
| 18 | “榜样故事我来说” 讲述活动 | 汲取榜样力量，砥砺奋进前 行 | 林禹宏 | 谢淑萍、郑任纳 | 省二等奖 |
| 19 | 主题教育典型案例 | 基于项目式学习的“技能成 才+强国有我”活动——以 2022年文明风采系列活动 为案例 | 郑海娜 | | 省三等奖 |
| 20 | 特色活动微视频 | 美术设计与制作 | 李媛 | | 省三等奖 |
| 21 | 特色活动微视频 | 禁毒绘画 | 李媛 | | 省三等奖 |
| 22 | 特色活动微视频 | “喜迎二十大，传承传统文 化”——诗词表演大赛 | 谢淑萍 | 谢淑萍 | 省三等奖 |
| 23 | 特色活动微视频 | ”疫“路有爱，向阳而生 | 高雪美 | 高雪美 | 省三等奖 |
| 24 | 特色活动微视频 | “喜迎二十大，强国复兴有 我”绘画主题活动 | 彭志丹 | 彭志丹 | 省三等奖 |
| 25 | 特色活动微视频 | 学员参赛风采 | 詹晓阳、王 晓玲 | 詹晓阳、王晓玲 | 省三等奖 |
| 26 | 特色活动微视频 | 疫情防护，从你我做起 | 蔡海彬 | 蔡海彬、李媛 | 省三等奖 |
| 27 | 党史学习教育征 文活动 | 风雨兼程，砥砺前行 | 吴佳佳 | 胡兰兰、毕晓瑜 | 省三等奖 |
| 28 | 党史学习教育征 文活动 | 写给 2035 的我 | 吴赛鳕 | 吴龙妹、蔡文朱 | 省三等奖 |
| 29 | 党史学习教育征 文活动 | 有我 | 郭培淇 | 郑海娜、舒溪 | 省三等奖 |
| 30 | 才艺展示活动 | 传承 | 黄雨淑 | 郑林炎、张玲 | 省三等奖 |
| 31 | 才艺展示活动 | 合唱：人世间 | 陈慧婷、蔡伊 梦、温思洁、 陈明华、蔡晓 燕、廖惠翹、 朱妙静、黄维 伊、王心彦、 吴依莎、余以 琳、欧芷羽 | 廖富、陈博欣 | 省三等奖 |
| 32 | 才艺展示活动 | 致敬音乐之声 | 张紫钰、黄晓 慧、欧益群、 郑晓丹、蔡海 燕、郭琼丹、 范佳佳、蔡佼 | 卢文静、黄温芳 | 省三等奖 |

| | | | | | |
|----|---------------|-----------------|--|---------|------|
| | | | 凌 | | |
| 33 | 才艺展示活动 | 奥尔夫器乐演奏：市集十康康舞曲 | 林锶晴、王海燕、吴雨婷、冯依含、廖美惠、薛玲儿、蔡佩玉、黄爱婷、谢媛贤、蔡思曼、余许思丹、刘梓悦 | 林晓丹、廖富 | 省三等奖 |
| 34 | 才艺展示活动 | 我的祖国 | 吴小羽 | 王晓玲、詹晓阳 | 省三等奖 |
| 35 | “未来工匠说”演讲活动 | 用奋斗浇灌理想之花 | 林美琪 | 吕诗楠、吴龙妹 | 省三等奖 |
| 36 | “未来工匠说”演讲活动 | 大山里的那盏明灯 | 欧思茵 | 毕晓瑜、胡兰兰 | 省三等奖 |
| 37 | “未来工匠说”演讲活动 | 心中有榜样，脚下有力量 | 钟玟琦 | 谢淑萍、蔡佩玲 | 省三等奖 |
| 38 | “未来工匠说”演讲活动 | 传承工匠精神，铸就出彩人生 | 林紫琼 | 谢淑萍、蔡佩玲 | 省三等奖 |
| 39 | “未来工匠说”演讲活动 | 做一个有用的人 | 吴琪琪 | 郑海娜、颜雪妮 | 省三等奖 |
| 40 | “未来工匠说”演讲活动 | 做新时代的追梦者，态度决定一切 | 林梓怡 | 吕诗楠、吴龙妹 | 省三等奖 |
| 41 | “未来工匠说”演讲活动 | 精雕细琢，刻画人生 | 杨彩慧 | 胡兰兰、毕晓瑜 | 省三等奖 |
| 42 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 把奋斗写进青春的故事 | 施佩曼 | 谢淑萍、蔡佩玲 | 三等奖 |
| 43 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 自强不息 | 林佳潮 | 蔡佩玲、何德森 | 三等奖 |

(数据来源：学校教务处)

2.2.9 体质健康

学校贯彻“健康第一”指导思想，重视学生身心健康，积极实施“健康第一，和谐发展”战略，在开齐开足体育课的基础上，充分利用每天下午第七节第二课堂时间举行篮球赛、足球赛等各项优育活动，使学生养成良好的健康习惯，2022-2023 学年，参加体质测试学生 3683 人，学生的体质健康合格率大幅提升，合格率 98.1%，优良率 49.8%。学校每学年都开举办校运会，提高全体师生身体素质。

表 2-5 《学生体质健康标准》测试合格率

| 学年 | 2022-2023 学年 | 2021-2022 学年 | 增减值 |
|----------------|--------------|--------------|-----|
| 合格率 | | | |
| 学生体质健康标准测试 (%) | 98.1 | 95.30 | 2.8 |

(来源：2021-2022、2022-2023 学生体质健康标准测试)



图 2-12: 校运会田径比赛

案例 2-3: 阳光啦啦操，精彩 331

学校把“促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”作为行动指南，在“体育强国建设纲要”、“体教融合”等国家政策指引下，统筹规划特色体育活动，推进素质教育，普及体育运动，提高运动能力。

近年来学校高度重视体育师资队伍建设，坚持以体育人，不断提高中职生参加体育锻炼的积极性和自觉性，着力培育啦啦操项目的文化内涵，取得显著成绩。2023 年 3 月 31 日，第五届中国啦啦操文化

在海南儋州海花岛国际会展中心隆重开幕，陆丰市第二职业技术学校被授予“全国啦啦操二星级俱乐部”。在 2022 年广东省中小学啦啦操锦标赛中夺得团体第一的好成绩。



图 2-13: 学生在 2022 年广东省中小学啦啦操锦标赛中夺得团体第一

2.3 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀。通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，从而激发学生的学习兴趣、增强学生学习自信、构建多样课余生活使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

通过广东省教育厅统一组织的线上满意度调查，2021 级、2022 级在校生及 2020 级应届毕业生（毕业三年内毕业生）进行满意度问卷调查，学生在校体验满意度较高。

2.4 就业质量

学校学生就业质量稳步提升，专业对接市场，技能培养对接岗位培训。学校校企办依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生拓宽就业渠道，确保学生有较高的就业质量并切实加强毕业生就业工作的指导。

2.4.1 就业升学情况

2023 届毕业生 1319 人，升学、就业人数 1206 人，升学就业率 70.51%；其中直接就业 685 人，选择通过三二分段、自主招生、3+证书高考和其他方式升入高一级学校 521 人。

表2-6 2023应届毕业生就业情况表

| 项 目 | 2022-2023 学年度 | 2021-2022 学年度 | 增减值 |
|---------------|---------------|---------------|--------|
| 毕业人数 | 1319 | 1185 | 134 |
| 升入高等教育人数 | 521 | 618 | -97 |
| 升入高等教育比例 (%) | 39.50 | 52.15 | -12.65 |
| 直接就业人数 | 685 | 199 | 486 |
| 升学就业率 (%) | 91.43 | 89.20 | 2.23 |
| 对口就业人数 | 309 | 262 | 47 |
| 就业 (升学) | 1206 | 914 | 292 |
| 对口就业率 (%) | 70.51 | 77.13 | -6.62 |
| 初次就业平均月收入 (元) | 2872 | 3286 | -414 |

(来源：校企办统计数据)

2023 届毕业生 9 月 1 日前就业人数 (含升学人数) 1206 人，比 2022 届增加 149 人，其中在本地市直接就业人数 309 人，留在本地市直接就业学生占就业人数的 45.11%。比 2022 届的 393 人，减少了 84 人。

表2-7 2023届毕业生分专业就业、升学情况

| 专业名称 (全称) | 毕业生 (人) | 毕业生就业情况 | | | | | | | | |
|--------------|------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|
| | | 就业情况 | | | | 起薪 线 (元) | 对口就业 | | 毕业生升学情况 | |
| | | 直接就 业人数 (人) | 直接就 业率 (%) | 本地就 业数 (人) | 本地就 业比例 (%) | | 就业 数 (人) | 对口 率(%) | 升学数 (人) | 升学率 (%) |
| 电子商务 | 174 | 111 | 63.79 | 25 | 22.52 | 4500 | 65 | 58.56 | 46 | 26.44 |
| 会计 | 92 | 38 | 41.30 | 16 | 42.11 | 3000 | 20 | 52.63 | 52 | 56.52 |
| 计算机平面设计 | 123 | 53 | 43.09 | 22 | 41.51 | 4000 | 20 | 37.74 | 61 | 49.59 |
| 计算机应用 | 176 | 99 | 56.25 | 24 | 24.24 | 3500 | 72 | 72.72 | 42 | 23.86 |
| 汽车运用与维修 | 84 | 60 | 71.43 | 27 | 45 | 2000 | 52 | 86.67 | 11 | 13.10 |
| 汽车美容与装潢 | 31 | 25 | 80.65 | 9 | 36 | 1700 | 20 | 80 | 4 | 12.90 |
| 学前教育 | 469 | 220 | 46.91 | 156 | 70.9 | 2000 | 210 | 95.45 | 229 | 48.83 |
| 电子技术应用 | 75 | 41 | 54.67 | 14 | 34.15 | 3500 | 19 | 46.34 | 29 | 38.67 |
| 美术设计与制作 | 45 | 17 | 37.78 | 7 | 41.18 | 4000 | 5 | 29.41 | 20 | 44.44 |
| 舞蹈表演 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 机器人应用与维护 | 30 | 21 | 70 | 9 | 30 | 3400 | 0 | 0 | 7 | 23.33 |
| 总计 | 1319 | 682 | 51.71 | 309 | 45.31 | 2872 | 483 | 70.82 | 521 | 39.50 |

(来源: 校企办统计数据)

2.4.2 初次就业起薪

2023 届学生初次就业平均起薪点是 2872 元, 略有减少, 2022 届学生初次就业平均起薪点的 3286 元, 平均起薪点相比减少了 414 元。

3 服务贡献

建立完善社会服务机制,充分发挥师资、设备和技术等资源优势,开展各项技能培训,助力乡村振兴。

3.1 服务行业企业

输送技能人才、促进产教融合。2023年,学校根据人才培养方案要求,通过校企合作,搭建各类共建共享人才培养基地,为汕尾中溢丰田汽车服务公司、海韵电子等企业和幼儿园输送技术技能人才262人;为粤港澳大湾区输送了技术技能人才271人,涉及幼儿保育、电子商务、计算机、艺术设计、汽车、会计、电子电工等领域,为地方经济发展提供了人才支持。同时,派出专业教师到企业举行专题讲座,促进产教融合。



图 3-1: 教师到企业举行专题讲座

共建创业实践和就业实习基地。2023年7月，广东省妇女联合会公布“2023年广东省女大学生创业实践和就业实习基地”名单，陆丰市第二职业技术学校成为全省109个入选基地之一。充分发挥“政校企”共建基地作用，为女性高校毕业生就业创业拓宽支持平台，提供岗位、资源、服务，营造良好的氛围。为女大学生创造提供创业实践和就业实习机会，为当地经济社会高质量发展尽一份力。



图 3-2 女大学生创业实践和就业实习基地授牌

3.2 服务乡村振兴

助力乡村振兴发展。分别派出施文杰、洪天坛两位老师为博美镇霞绕村、河西镇山脚村驻村干部。为乡村捐赠美丽乡村建设经费、开展村干部业务培训，助力乡村振兴发展。



图 3-3 开展村干部业务培训

案例 3-1：送教下乡，助力乡村振兴

学校充分发挥学校的专业优势和人才资源，积极开展送教下乡活动，通过为村干部和村民提供培训和职业教育宣传等助力乡村振兴发展。针对当地农村的发展需求，组织针对村干部的培训课程，到霞绕村、山脚村开展主题讲座 4 次，培训村干部 310 人次，帮助他们提升领导力、组织协调能力和现代农业管理能力，更好地引领当地农村的发展。同时进乡村开展职业教育宣传，帮助村民更好地了解职业教育的意义和作用，提高职业教育的社会认可度和吸引力。



图 3-4：职业教育宣传进社区暨乡村振兴帮扶点授牌仪式

开展农村电商培训。学校积极推进电子商务进农村，与陆丰电子商务公共服务中心合作，根据市场行业需求，定期举办专题性培训，针对电商企业的用工需求，举办电商相关技能培训。学校派出教师作为电商中心乡村振兴特聘教师参与电商中心后续村镇培训计划（电商网店运营、广告设计、摄影制作等相关专业），送课入村、与中心一同到乡镇开展相关电商培训。促进陆丰电子商务人才发展，助力乡村振兴。

组织乡村振兴演出。为服务乡村振兴战略，学校陈冬寒、廖富老师带领学生参与乡村振兴基层演出 10 多场。用学校特色节目为民众展示了陆丰二职师生靓丽风采。



图 3-5：乡村振兴基层演出

3.3 服务社区建设

开展“我为群众办实事”实践活动。学校党总支、各党支部及共青团积极开展“我为群众办实事”实践活动，先后到河东镇、博美镇、金厢镇红色革命教育基地等地开展为民、便民服务活动。把主题教育学习与工作实践结合起来，弘扬党的光荣传统优良作风，践行党的初心使命，发挥了基层党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。



图 3-6：“我为群众办实事”志愿服务

开展社区禁毒宣教活动。创新多元化宣传方式，筑牢毒品预防教育根基。学校深入贯彻习近平总书记关于禁毒工作的重要指示精神和国家禁毒委、省禁毒委对禁毒工作的部署要求，落实陆丰市委、市政府创建全国禁毒示范城市工作，全面做好学校毒品预防教育工作，开展教师禁毒全员培训、组织青年志愿者进社区、进景区进行乡村振兴宣传、禁毒宣传、法制宣传、创文创卫宣传等。通过组织一系列的活动，推进农村禁毒宣传工作，促使大家共同抵制毒品，共创美好家园，为陆丰市创建全国禁毒示范城市贡献力量。



图 3-7：禁毒志愿者宣教活动

3.4 服务地区考试

建设“3+证书”考试国家标准化考点。2022 年底，学校建设国家标准化考点，按标准建设考场 68 间，并完成了 2023 年春季高考任务，承接“3+证书”考试，服务考生 1200 多人，为陆丰地区中职学校高职高考提供优质服务并将为各种社会考试提供服务，缓解中小学学校承担社会考试考点的压力。

建设专业技能课程考试考点。为解决汕尾地区中职学生专业技能课程考试长期异地借考的困境，学校组织考务人员到揭阳捷和职业技术学校交流学习，精心设置考点考场，周密制定考试工作方案和防疫预案。确保了来自汕尾市近 400 名考生顺利完成教育综合、美术基础、会计等科目专业技能课程考试，助力学生考取技能课程证书。

4 文化传承

学校重视校园文化建设和文化传承工作，致力于打造校园文化特色品牌，重点打造妈祖文化舞蹈团、正字戏社团、翰墨轩书法社等戏曲、舞蹈、书画方面社团活动，在文化传承方面取得了显著效果。

4.1 赓续红色血脉

学校充分利用金厢镇周恩来渡海处等红色基地，大力弘扬地方红色文化，赓续红色血脉，传承红色基因。积极参与编排红色作品、红色题材现代戏。



图 4-1：红色题材现代戏演出

4.2 传承非遗剧种

多次邀请正字戏非遗传承人彭美英、黄壮营等到校开展正字戏专题讲座、指导正字戏剧目编排，并多次参加网络展演和乡村振兴巡演，效果良好。



图 4-2：正字戏非遗传承人彭美英来校举行正字戏专题讲座

案例 4-1:以非遗传承促进学生素质提升

学校重视优秀传统文化传承，积极将戏剧、妈祖文化等艺术融入学校美育，助力提高学生的审美观念和审美能力，牢固树立文化自信，用文化的力量厚植爱国主义情怀，对实现素质教育具有积极的推动作用。

学校成立正字戏社团和“妈祖文化舞蹈团”，定期邀请专家进校授课、排练，多次组织师生到正字戏传承保护中心交流学习，开展送戏下乡活动；妈祖文化舞蹈团到参加市外演出 4 场。引导学生参与“非遗文化走进校园”等活动、开展非遗保护传承实践，以非遗文化提升学生的精神素养和审美能力，做中华优秀传统文化的传承者和践行者。



图 4-3：正字戏国家级传承人彭美英指导社团学生排练

4.3 弘扬妈祖文化

通过校内学习和校外演出开展艺术教育活动，弘扬妈祖“立德、行善、大爱”精神，传承优秀德艺。妈祖文化舞蹈团多次受邀到广州南沙、陆丰福山等地演出，受到陆丰市妈祖文化研究会及各界人士的肯定和一致好评。



图 4-4：妈祖文化舞蹈团受邀参加演出

4.4 发掘汕尾渔歌

渔歌是中国民歌的一种，中国沿海地区以及湖泊港湾渔民所唱。汕尾渔歌，俗称“瓯船歌”，是国家级非物质文化遗产之一，也是我市沿海的汉族民歌，主要在瓯船渔民中传唱，其节奏缓和、乐音和谐、旋律优美细腻，唱词内容都是来源于生活劳作，反映了渔民的生产生活方式和思想情感，是独具汕尾特色的艺术表演形式。

学校卢文静老师带领学生参与汕尾市城区创新和丰富禁毒宣传《渔歌禁毒谣》，将毒品的危害、铲除毒害以及禁毒示范创建等禁毒元素融入到渔歌中，使得禁毒宣传更接地气，更喜闻乐见，为渔歌传承和禁毒宣传工作贡献二职力量。



图 4-5：参与渔歌禁毒宣传

4.5 开展书画活动

重视书画文化传承，通过举办校园书画比赛、优秀传统文化书写比赛，印制专题性书法作品集，开展社区、校园送春联活动，使学生

对书画文化有了更深刻了解，形成了良好社会反响。



图 4-6：书法比赛颁奖

案例 4-2：绘家乡画卷 传乡土文化

为贯彻落实广东省《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》要求，学校开展以“弘扬潮汕文化·我爱我的家乡”为主题的美术作品比赛活动。活动共收到 600 多件作品，评选出富有特色的作品 145 件。活动中，参赛学生结合自己对家乡文化的了解，收集相关素材，充分发挥自己的才智和技能进行创作，绘制出一幅幅独具特色的海报、手抄报及手工作品。通过主题活动，培养学生对传统文化的兴趣，更好地传承和弘扬地方文化，学生进一步感受家乡优秀文化的博大精深、潮汕文化的思想精华和道德精髓，增强对家乡文化认同感、自豪感和荣誉感，提升文化自信，树立为建设美丽家乡的信念和奉献情怀。



图 4-7：“弘扬潮汕文化，我爱我的家乡”主题美术作品

5 国际合作

学校地处粤东地区，经济欠发达，受区域限制及各种条件制约，国际合作交流开展有一定难度，学校一直寻求通过各种渠道国际粤港澳地区合作，提升师生素质，为粤港澳台中资企业输送技术技能人才

支撑，服务粤港澳大湾区产业升级转型和“一带一路”的需求。

5.1 助力湾区“一带一路”建设

学校坚持服务国家战略，依托汕尾在“一带一路”大湾区建设中具有制造业基础优势，在建设广东省高水平中职学校过程中，建设优质专业、品牌专业，对焦服务汕尾地区及大湾区产业链，为企业培养优质技术技能人才。

5.2 提升教师国际交流水平

学校积极参加国际化交流，选派教师参与一带一路金砖国家各大赛项技术培训。并申请加入一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟，通过培训交流及参与活动，为教师、学生拓展国际合作渠道。



图 5-1：加入国际联盟

案例 5-1：提高学生国际化能力素养

2023 年 3 月 28 至 4 月 1 日，学校李胜杭、舒智楷老师获“2022-2023

“一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛首届智能制造工程技术应用决赛”中职（教师组）优秀奖；陈润炜、温家焯同学获得中职（学生组）优秀奖。



图 5-2：参加 2022-2023 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛

6 产教融合

积极开展校企合作交流，健全校企合作机制，签订企业合作协议，引进企业特色教材、共订人才培养方案、共建校外实践教学基地和教师工作站，派出专业教师企业挂职实践，推行“1+X”证书制度试点，促进产教深度融合，实现资源共建共享。

6.1 加入产教融合职教集团

学校加入全国半导体应用产教融合（东莞）职业教育集团，借助集团校企合作渠道开拓校企在课程建设、专业建设等方面的优质资源，助力学校高质量发展。

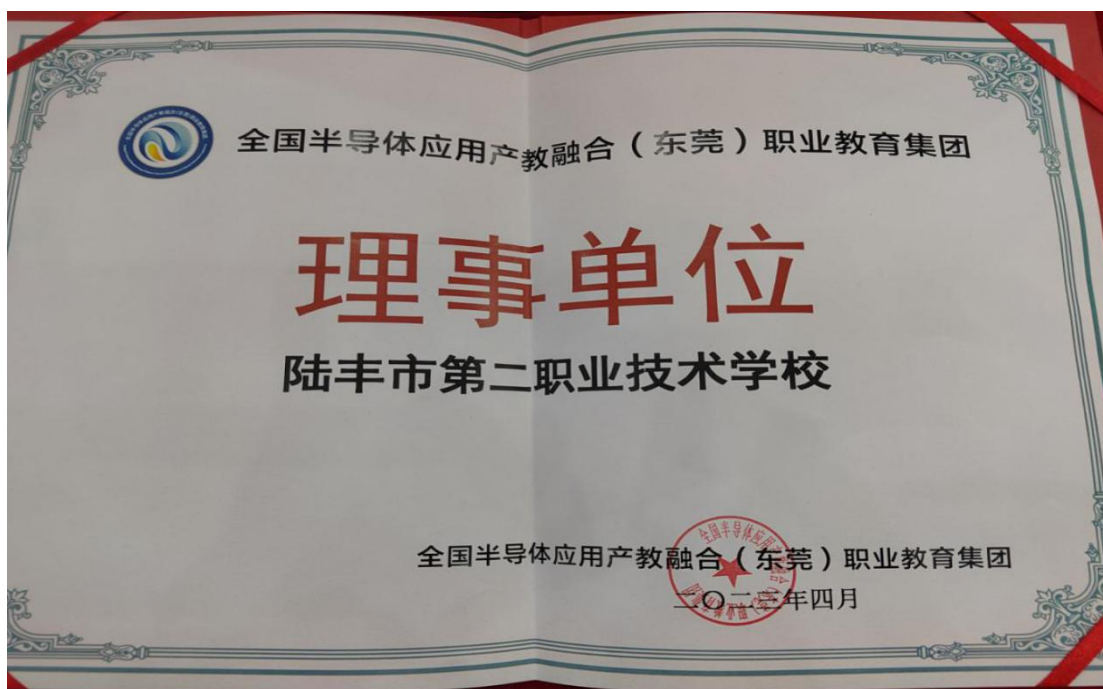


图 6-1：加入职教集团

6.2 共建产教融合实习基地

学校深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等职业教育重大发展战略，推动产、学、研、用协同发展，促进职业教育产教融合校企合作工作迈向高水平。学校作为汕尾市中职学校汽车运用与维修专业产教融合、校企合作牵头单位，于 2022 年 12 月与吉利汽车集团有限公司签订合作协议，共建汽车运用与维修专业实习实训基地。



图 6-2：与吉利汽车集团共建产教融合实习实训基地

案例 6-1：校企合作再深化，产教融合促发展

2023 年 6 月 5 日，陆丰二职党总支委员、副校长林海和党总支委员、校企合作办公室负责人许锡铅赴湖北武汉参加吉利汽车产教协同人才培养联盟年度峰会，共同探讨产教协同育人新模式。与吉利汽车集团有限公司的合作，对推进学校专业建设、服务汕尾乡村振兴战略具有深远意义，是产教深度融合、校企协同育人的新举措。学校增设新能源汽车运用与维修专业，校企双方将进行资源的有机结合和优化配置，围绕人才培养、项目研发、双师队伍建设、共建实习实训基地、共同研发校本教材、共建校企合作工作室等方面展开深度合作，积极探索有效的校企合作新理念、新思想，促进产教融合，培养高素质技术技能人才，为汕尾地区汽车行业发展提供人才支撑。



图 6-3：与吉利汽车集团开展产教融合合作

6.3 深化校企合作双元育人

学校努力开拓合作企业，与各知名企业签订合同，接受毕业生就业，各企业均具有合法经营资质，共同承担教师企业实践、学生实习，让师生在企业实践实习中提高实操能力，截至目前，学校合作企业总数为 20 多家企业。

6.3.1 共同制订、实施人培方案

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）文件精神，按照产教融合、校企合作、学训结合的人才培养原则，校企共同制订、实施人才培养方案。

校企共同制订人培方案。委托广东省职教桥数据有限公司牵头进行人才培养方案的修订，保证人才培养符合教育教学和企业行业要

求，为企业培养高质量技能型人才，准确定位、合理构建课程体系。

校企共同实施教学计划。岗位实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校重视理论与实践相结合，坚持按照教学计划与企业共同开展岗位实习，加强校企协同育人，并将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，着力提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

案例 6-2：校企携手，共育汽修英才

学校汽修专业坚持专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，深化产教融合、校企合作。组织专业群教师深入汽车行业开展调研，与企业专家共同研讨实训项目开发、课程标准制订、教材开发、网络教学资源建设；邀请汕尾市汽车流通协会陈晓红秘书长到校开展了“弘扬工匠精神”专题讲座，就汽修专业就业、前景、工作内容等方面与师生进行交流、互动；邀请优秀毕业生回校访谈，就维修技能、职业规划等方面为学弟进行了介绍。同时申办了产教融合专业试点，提高职业教育适应性，培养企业合格人才，使人才培养更符合地区产业链，为企业储备了大批优秀技术技能人才，实现校企共建、共享、共赢。



图 6-4：汽车运用与维修专业群企业调研



图 6-5：汕尾市汽车流通协会陈晓红秘书长开展“弘扬工匠精神”专题讲座

6.3.2 严格执行实习管理制度

学校认真落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成[2021]4号)、严格执行《广东省教育厅等八部门关于进一步强

化实施《职业学校学生实习管理规定》的通知》（粤教职函〔2022〕36号）文件要求，严格过程管理、规范实习考评，保证实习安全高效，提高实践性教学质量。

落实文件精神。严格执行1个“严禁”和“27个不得”的相关规定，选择合法经营、管理规范、实习设备完备，符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，确保学生实习报酬合规，安全措施到位。为实习学生购买实习责任险，实习单位为实习学生购买实习意外险等，维护学生合法权益。与实习单位共同制订实习计划，明确目标和任务，力争实习岗位对口。

签订三方协议。学校与家长、学生签《陆丰市第二职业技术学校学生认识实习、岗位实习协议书》，实习单位与学校、学生签订《岗位实习三方协议》，并提交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

严格过程管理。制定、完善的岗位实习管理制度，实施实习班班主任、指导教师与实习单位协同管理。定期或不定期由学校领导带队，深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，检查学生的实习环境、实习岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等工作，并要求实习学生、巡查教师、班主任每月定期汇报实习、巡查情况，保证顶岗实习秩序和质量。加强信息通报，充分运用现代信息技术，组建由实习单位、实习生班主任、实习指导老师及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现问题、解决问题。

规范实习评定。严格执行“2.5+0.5”学制，规范实习考评管理，确保实习质量。校企合作办及时了解学生实习状况，指导教师与企业

技术人员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报告、实习周记、考核记录等资料收齐交校企办。实习成绩视同一门专业课成绩，实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定，不及格的按学校学籍管理规定处理。

案例 6-3：校企共同探索人才培养，促进产教深度融合

2023 年 4 月 8 日与 9 日，陆丰市第二职业技术学校与广东职教桥数据科技有限公司携手分别召开了计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群职业能力分析和课程体系构建研讨会议，会议邀请了广汽本田汽车有限公司等 13 家企业 15 位行业专家参与职业能力分析，并邀请广东机电职业技术学院等 10 所学校的专业建设专家担任课程体系构建指导专家，为搭建、完善计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群课程体系提供依据和保障。并借助职教桥自主研发的“人才培养方案研制管理平台”，初步研制了计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群人才培养方案，助力学校培养更多符合行业产业需求的高质量技术技能人才。



图 6-6：召开专业群职业能力分析会



图 6-7：专业群人才培养方案研讨会

7 发展保障

7.1 党建引领

2022-2023 学年，学校党总支在各级党政及市委教育工委的正确

领导下，坚决贯彻党的路线方针政策，严格执行党组织领导的校长负责制，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，紧扣“为谁培养人？培养什么人？怎样培养人？”全面落实立德树人根本任务。以“办好人民满意的教育”为目标，加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党建带动业务工作发展的引领作用。

7.1.1 完善基层党组织建设

健全基层党组织。学校设立党总支部 1 个，党总支部设书记 1 人，委员 4 人。党员 80 人，共设四个党支部，每个党支部设书记 1 人，委员 2 人。

把支部建在专业部上。学校以专业部为单位建设四个基层党支部，由学校副校长担任党支部书记，学校中层领导担任各支部委员，带动全体教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，着力推动党建工作与学校工作同研究、同部署、同落实，充分发挥基层党组织的政治引领作用。

7.1.2 健全党建工作体制

严格落实“第一议题”制度。学校党总支及各党支部把学习习近平总书记重要讲话和重要指示精神作为第一议题，加强全体教师的思想建设，夯实政府武装。

完善各学习、监督制度。进一步完善《陆丰市第二职业技术学校“三重一大”事项决策制度》《意识形态教育工作实施方案》《廉政风险防控工作实施方案》等并严格执行，不断完善《“三会一课”工作制度》《意识形态分析研判制度》《廉政风险点防范制度》等，严肃党内政治生活，强化党员党性修养。

主题党日活动常态化。学校党总支、四个党支部常态化开展“一月一主题”主题党日活动，通过主题党日活动，激励广大党员心怀国之大者，以党的政治建设为统领，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。



图 7-1：主题党日活动

7.1.3 加强党组织政治建设

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格执行党组织领导的校长负责制。充分发挥学校党组织的领导核心和战斗堡垒作用，贯彻落实《陆丰市教育系统基层党组织会议落实“第一议题”学习制度实施办法》。充分利用“三会一课”、“主题党日”和“学习强国”平台，坚持集中学习与自主学习相结合、专题研讨与辅导报告相结合，常态化学习《党的二十大》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党党章》《习近平谈治国理政》（第三、四卷）等原文原著，真正做到学懂弄通，全面坚持从严治党。



图 7-2：学习党的二十大精神，落实全面落实从严治党

案例 7-1：认真学习贯彻党的二十大精神

2022 年 10 月 16 日，中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕，陆丰市第二职业技术学校党总支组织全校教职工，集体收看了党的二十大开幕会直播盛况。2022-2023 学年，学校党总支经常性开展学习，坚持全面准确，深入理解内涵，精准把握外延，原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，思想统一到党的二十大精神上，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上，将党的二十大精神作为学校各项工作的行动指南，聚焦新时代育人目标的要求，坚持学生统一培养与个性化培优有机结合，注重教师师德师风建设，提升教师专业水准，全力办好人民满意的教育。



图 7-3：集中收看、学习党的二十大精神

7.1.4 增强党组织建设成效

争先创优成绩斐然。加强党对学校的全面领导，充分发挥党总支书记“领头雁”的作用，将党的建设与学校发展同部署、同落实、同考评。制定、完善各项党建制度、方案，坚持党总支书记上好思政第一课，落实党员开展“上一堂思政课”活动，取得明显成效。获汕尾市、陆丰市优秀共产党员、优秀党务工作者 6 名，专业获得陆丰市“教师育人示范岗” 3 个。

党建工作卓有成效。加强基层党组织建设，完成党建宣传阵地建设，各支部共开展主题党日活动和党史宣讲，成效显著。

党建引领作用突出。以党建带动工会、共青团等群团组织和学生会组织建设。制定工作方案，党总支书记、委员带动教职工、共青团员开展党课学习和主题团日活动，并邀请专家开展团员青年培训讲座，党建引领作用突出。

7.2 政策落实

7.2.1 学习有关职教指示精神

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大关于“科教兴国战略”的指示精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示和新修订的《中华人民共和国职业教育法》。



图 7-4：宣传学习贯彻新职业教育法

7.2.2 落实中职国家奖学金政策

学校认真落实教育部、财政部联合印发的《中等职业教育国家奖学金评审办法》，通过广泛深入开展政策宣讲，按照公平公正公开的原则，严格按程序评选国家奖学金获得人选。为进一步规范中职国家奖学金评审工作，2022-2023 学年，共有 3 名学生获得国家奖学金。对获得国家奖学金的学生，学校通过微信公众号、宣传栏等多种形式开展榜样宣传，树立先进典型。

7.2.3 推进 1+X 证书制度试点

学校分别与湖南金职伟业、北京中车行、北京金山、北京腾讯云、北京鸿科经纬、北京博导、厦门科云等公司合作，全面开展 1+X 证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，建成“1+X”证书考核站点 8 个，完成试点任务 602 人次。



图 7-5：落实“1+X”证书制度

案例 7-2：“1+X”证书制度试点助推专业发展

为贯彻教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）的文件精神，学校分别与北京金山等公司合作，全面开展“1+X”证书制度试点，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设等

紧密结合，在“1+X”证书制度试点工作中，紧紧围绕行业发展需求，以建设省高水平中职学校为契机，以计算机平面设计专业群教师为核心，助推学生职业技能等级的考评与认证工作，实现从专业知识到岗位技能的跨越，课证融通、三教改革方面取得了一定的成效。通过书证融合、课证融通，实现人才培养与社会需求的有效对接，精准对接就业需要，学生的技能技术水平得到提高，专业建设取得显著成效。

| 证书名称 | 等级 | 颁证机构 | 批准人数 | 应考人数 | 通过人数 | 通过率 | 已发证人数 | 发证率 |
|----------------------|----|------------------|------|------|------|--------|-------|---------|
| 网店运营推广职业技能等级证书 | 初级 | 北京博科经纬科技有限公司 | 40 | 40 | 39 | 97.50% | - | 0.00% |
| WPS办公应用职业技能等级证书 | 初级 | 北京金山办公软件股份有限公司 | 120 | 120 | 112 | 93.33% | 74 | 66.07% |
| 界面设计职业技能等级证书 | 初级 | 腾讯云计算(北京)有限责任公司 | 140 | 40 | 34 | 85.00% | - | 0.00% |
| 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书 | 初级 | 厦门科云信息科技有限公司 | 51 | 62 | 47 | 75.81% | 47 | 100.00% |
| 幼儿照护职业技能等级证书 | 初级 | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 | 440 | 600 | 400 | 66.67% | 274 | 68.50% |
| 数字化管理会计职业技能等级证书 | 初级 | 上海管金教育咨询有限公司 | 100 | 197 | 54 | 27.41% | 27 | 50.00% |
| 电子商务数据分析职业技能等级证书 | 初级 | 北京博得前程信息技术股份有限公司 | 160 | 241 | 40 | 16.60% | 60 | 150.00% |
| 汽车运用与维修职业技能等级证书 | 初级 | 北京中车行高新技术有限公司 | 87 | 32 | - | 0.00% | - | 0.00% |

图 7-6:职业等级证书通过情况

7.2.4 开展职业教育活动周活动

认真贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，加大职业教育宣传力度。2023年5月7日至5月19日举办“技能让生活更美好——2023年职业教育活动周”暨技能文化节活动。历时十三天，设置22个活动项目、文化主题，以及充满体育竞技与趣味的校运动会，全校11个专业师生参加了相应的赛项，共产生50多个学生团体奖，10多个教师团体奖。



图 7-7：职业教育活动周技能竞赛颁奖

7.2.5 重视“3+证书”职教高考

学校重视职教高考，积极与高职院校开展中高职贯通（三二分段）培养，同时在完成规定的文化课程及实践课程外，侧重学生语、数、英三门学科基础知识的巩固提高，学生参加“3+证书”高考参考人数逐年上升。但由于专业与本科专业难对应、本科招生高职院校少、学生中级以上技能证书少的原因，部分学生虽然文化成绩达到本科线，但未能升入高职本科院校。

7.3 学校治理

学校内部管理体系全面建立。以章程为统领，健全内部管理机制和财务管理制度。完善教职工代表大会制度，优化教师考核评价及岗位绩效制度。设立校级专业建群建设委员会，建立健全专业群建设管理机构和工作机制，推进教育教学评价改革。健全学生自主管理组织、

家校合作，加强学生学籍、跟岗、顶岗实习重点环节管理，形成多元参与的学校治理体系。

7.3.1 队伍建设

学校重点打造一支具有事业心和责任感，敢担当，战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍，班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章，持之以恒贯彻党的教育方针政策和上级职能部门文件精神。队伍建设过程中，学校实施了多项措施强化队伍建设。重视管理队伍的培养工作，培养了一支党性强、业务精、观念新、作风实、勤政廉政、真抓实干的管理队伍。同时进一步加强师德师风建设，建设一支“四有”教师队伍。

7.3.2 教学管理

加强课堂教学管控，实行校领导、教务处、专业部、学生会联合巡堂制度；建立课堂教学情况反馈机制，定期召开学生座谈会，了解教学中存在的问题，及时反馈，改进和提高课堂教学质量；每学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

7.3.3 科研管理

学校高度重视科研管理，教务处组织教师进行各类别课题申报，协助教师解决教科研中的问题，帮助各课题组按进度开展各项课题调研、组织课题研究活动、进行成果提炼，培养教师的科研意识和研究精神。

7.3.4 财务管理

建立健全学校财务制度。严格执行党组织领导的校长负责制，以制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。

预算制度。每学期，学校制订出下一学期财务开支预算，并上报市教育局主管部门审核。

固定资产管理制度。建立固定资产台账，对所有固定资产都落实责任承包制，谁丢失、损坏照价赔偿。

报表制度。财会人员学期初向学校报送收支预算表，学期末要报送收支决算总表，并写出预决算说明书。每月向学校报送预算内和预算外资金的收支情况。

7.3.5 后勤管理

牢固树立全心全意为教育教学、为师生员工服务的思想，努力提高学校各项管理和服务质量。

规范各类规章制度。完善《固定财产登记、管理制度》《日用品购买管理、使用制度》《学校医务人员岗位职责》《学校保安岗位职责》《饭堂员工岗位职责》后勤管理规范化制度，促使后勤工作更好地为师生和教学服务。

7.4 专业建设

学校开设会计事务、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用等 11 个专业，专业课程 163 门。以建设广东省高水平中职学校为依托，重点以建设计算机平面设计和汽车运用与维修两个高水平专业群带动其它专业建设。其中广东省“双精准”示范专业汽车运用与维修专业 2023 年通过验收，广东省高水平中职学校建设 2022 年 12 月顺利通过省级中期检查验收。

7.4.1 专业动态调整

为实现“校企精准对接、精准育人”培养能够符合经济社会转型

升级的人才，适时调研区域经济结构、产业结构调整和发展，分析其对职业教育培养相应层次、规格人才的实际需求变更，以此为导向，结合学校的发展目标和总体规划，立足本地区发展，提升人才培养水平。学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，对人才培养方案进行检讨、修订和完善，对各专业进行优化与调整。学校增设新能源汽车运用与维修，已于 2023 年秋季正式招生。

7.4.2 课程体系建设

开齐开好公共基础课。按照教育部印发的课程标准规定，开齐、开足、开好公共基础课，包括语文、数学、英语、思想政治、历史、计算机应用基础、体育与健康等公共课程，培养学生的综合素质，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。使用国家统编教材 157 门，国家规划教材 10 门。

做深做实思政建设。推动思政课程建设和课程思政建设。构建“大思政”工作体系，根据学校特色，制定符合学校实际的思想政治教育工作制度，推动日常思政队伍和思政课教师队伍的融合。多措并举，发挥课堂主渠道作用，将学科思想和思想政治工作紧密结合，推动队伍融合、课程融合和基地共建。精心打造思政课特色课程，拓展思政课教学环境，将教学情境从学校和课堂延伸到社会、社区、实习企业和家庭中，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

7.4.3 实训基地建设

学校校内实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，教学仪器设备总值为 2512 万元，生均教学仪器值 7048.26 元，新增实训设

备 508.93 万元。汽车运用与维修、电子商务、幼儿保育等 3 个实训中心（基地）被认定为汕尾市中等职业教育实训中心（基地）。

7.4.4 教学资源建设

学校重视教学资源建设，建立了智能机器人实训平台，计算机室、电子商务实训中心并正努力建设各专业的教学资源库。已投入 13 万元开发电子商务在线精品课程《网页美工》、投入 24 万元建设会计数字化教学系统。同时，学校严格规范教材的选用、征订和发放流程，严格加强教材管理，按规定执行教材征订。

7.5 师资建设

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，着力打造和培养了一支师德高、业务强、技能硬的双师型、专兼职教师队伍。对标“四有”教师，建立和完善一系列师资队伍建设制度。毕晓瑜老师被评为“汕尾市优秀教师”“汕尾市善美老师”，何德森教师被评为“陆丰市优秀教师”。新增高级教师 12 人。

表 7-1 师资队伍基本情况统计表

| 指标 | 单位 | 22-23 学年 | 21-22 学年 | 增减值 | 变化率(%) |
|--------|----|-------------|-------------|--------|--------|
| 专任教师人数 | 人 | 178 | 173 | 5 | 2.89 |
| 外聘兼职教师 | 人 | 6 | 20 | -13 | -0.65 |
| 兼职教师比例 | % | 3.34 | 13.42 | -10.08 | -75.11 |
| 专业教师人数 | 人 | 90 | 87 | 3 | 3.45 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------|-------|-------|--------|
| 双师素质专业教师数 | 人 | 75 | 67 | 2 | 2.99 |
| 双师教师占专业课教师比例 | % | 83.33 | 77.01 | -6.32 | -8.21 |
| 专任教师本科及以上学历人数 | 人 | 176 | 153 | 23 | 15.03 |
| 专任教师本科及以上学历比例 | % | 98.88 | 88.44 | 10.44 | 11.80 |
| 专任教师硕士及以上学历人数 | 人 | 15 | 12 | 3 | 25 |
| 专任教师硕士及以上学历比例 | % | 8.43 | 6.94 | 1.49 | 21.47 |
| 专任教师高级职称人数 | 人 | 23 | 11 | 12 | 109.09 |
| 专任教师高级职称比例 | % | 12.92 | 7.19 | 5.73 | 79.69 |

(数据来源: 学校办公室. 表中专业教师、双师教师、学历、职称等数据均以学校在编教师计算)

7.5.1 教师编制落实

2022-2023 年, 学校取得地方政府支持, 落实教师编制数 200 人, 通过地方人社及教育部门新招聘教师 15 名、硕士研究 15 人。

7.5.2 班主任队伍培养

学校重视提升班主任队伍的整体素质, 增强班主任队伍的合力, 提高班级管理水平和工作实效性, 陈琦琦老师在 2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛中获优秀奖, 实现陆丰职业学校省级班主任业务能力零突破。



图 7-8：班主任培训

7.5.3 骨干、青年教师培养

学校重视教师培养培训，采取多种措施，提高教师理论教学和技能教学能力。学校办公室制定教师培养方案培养骨干教师及青年教师素质提升培训工作。2022-2023 学年，外出参加国培 40 人次，省培 30 人次，新教师培训 35 人次。本学年教师参加校本培训、市级以上各类培训 3200 人次。



图 7-9：青年教师素质提升培训

7.6 教学改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，认真落实“三教”改革，积极开展教育科研，提升教师教育教学能力，促进课证融通。

7.6.1 教育科研开展

学校高度重视教师的教育教学研究，努力提供和创造各种教师专业发展平台，提升教师专业素养。各课题组以教科研为抓手，坚持课题、课程和课堂三位一体，防止务虚不务实，让课题研究扎根教学土壤，促进学校教育教学工作向前发展。教师教研、科研成果显著，承担各级课题20多项。

表 7-2 2022-2023 学年度教师课题统计表

| 序号 | 负责人 | 项目名称及编号 | 进展情况 | 级别 |
|----|-----|---|------|----|
| 1 | 胡兰兰 | 《影视资源与中职口语交际教学的深度融合探究》 2023YQJK387 | 立项 | 省级 |
| 2 | 王建浩 | 《核心素养导向下中职学校校园足球培养策略研究》 2023YQJK383 | 立项 | 省级 |
| 3 | 郑泽武 | 《汽车运用与维修高水平专业群课程体系建设的实践研究》 GDJY-2022-B-16 | 立项 | 省级 |
| 4 | 郑少景 | 《基于课程标准中职职业体能校本教材开发的研究》 2021SSW022 | 中期 | 省级 |
| 5 | 严丽华 | 《中职计算机专业实训课项目化教学的有效性研究》 2020SSW058 | 结题 | 市级 |
| 6 | 彭志丹 | 《中职学校非物质文化遗产在艺术设计课程的开发与实践研究》 2021SSW101 | 结题 | 市级 |
| 7 | 郑泽武 | 《基于“职业岗位能力培养”的中职汽修专业课程改革研究》 2021SSW019 | 中期 | 市级 |
| 8 | 林耀墀 | 《1+X证书制度背景下的中等职业学校电商物流人才培养模式研究》 2021SSW122 | 结题 | 市级 |

（数据来源：学校教务处）

表 7-3 2022 年汕尾市基础教育教学论文评比获奖汇总表

| 序号 | 编号 | 单位全称 | 作者 | 论文题目 | 学科 | 获奖等次 |
|----|------|-------------|-----|--------------------------------------|------|------|
| 1 | 4283 | 陆丰市第二职业技术学校 | 蔡振文 | 体能训练模式融入中职学校体育教学的应用分析 | 体育 | 一等奖 |
| 2 | 4281 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陈震 | 发现教学法在中职篮球课程教学中应用的影响研究 | 体育 | 一等奖 |
| 3 | 4282 | 陆丰市第二职业技术学校 | 彭志丹 | “非遗”文化进校园——以陆丰皮影为例 | 美术 | 一等奖 |
| 4 | 4280 | 陆丰市第二职业技术学校 | 颜雪妮 | 媒介素养视域下中职语文教学应用 | 其它 | 一等奖 |
| 5 | 4284 | 陆丰市第二职业技术学校 | 仰玲玲 | 开展特色校园足球文化建设——以陆丰市第二职业技术学校校园足球发展现状为例 | 体育 | 一等奖 |
| 6 | 4309 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林耀墀 | 浅谈我国生鲜电商冷链物流发展存在的问题及对策 | 其他 | 二等奖 |
| 7 | 4290 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陈琦琦 | 试论中职学校心理健康教育课程实施现状及解决策略 | 其它 | 二等奖 |
| 8 | 4293 | 陆丰市第二职业技术学校 | 高雪美 | 美育育人视阈下的中职美术课堂教学改革与实践探讨 | 美术 | 二等奖 |
| 9 | 4285 | 陆丰市第二职业技术学校 | 华绍鹏 | 简述头顶球训练在足球比赛中的应用研究 | 体育 | 二等奖 |
| 10 | 4288 | 陆丰市第二职业技术学校 | 黄淑兰 | 坚持党建引领德育为先，培养更多优秀音乐人才 | 音乐 | 二等奖 |
| 11 | 4292 | 陆丰市第二职业技术学校 | 李锦恋 | 浅谈如何培养中职学前教育专业学生的职业能力 | 其它 | 二等奖 |
| 12 | 4294 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林耀墀 | 产教融合背景下中职学校《电子商务物流》课程的教学改革研究 | 其他 | 二等奖 |
| 13 | 4289 | 陆丰市第二职业技术学校 | 刘巍 | “人工智能”视阈下中职英语智慧课堂的构建实践研究 | 英语 | 二等奖 |
| 14 | 4287 | 陆丰市第二职业技术学校 | 谢丽杭 | 素质教育理念下中职音乐基础课情景化课堂教学策略探究 | 音乐基础 | 二等奖 |
| 15 | 4286 | 陆丰市第二职业技术学校 | 张玲 | 民间美术资源在中职美术教学中的创新应用探究 | 美术 | 二等奖 |
| 16 | 4295 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑少景 | 中职体育教学中融入职业体能训练的实践与思考 | 体育 | 二等奖 |
| 17 | 4296 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑图 | “互联网+”时代，财务智能化对中职会计教学改革研究 | 其它 | 二等奖 |

| | | | | | | |
|----|------|-------------|-----|----------------------------------|----|-----|
| 18 | 4291 | 陆丰市第二职业技术学校 | 庄文华 | 浅谈中职电子商务专业课程体系优化与改革策略 | 其它 | 二等奖 |
| 19 | 4310 | 陆丰市第二职业技术学校 | 黄淑岑 | 中职办公软件课程教学对策探讨 | 其它 | 三等奖 |
| 20 | 4302 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑海娜 | 影视化资源在中职口语教学中的运用——以《口语交际复述》为教学案例 | 语文 | 三等奖 |
| 21 | 4299 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陈博欣 | 浅析中职音乐教师的专业发展之路 | 音乐 | 三等奖 |
| 22 | 4312 | 陆丰市第二职业技术学校 | 陈瑞丹 | 浅谈如何培养中职学前教育专业学生的保育能力 | 其它 | 三等奖 |
| 23 | 4311 | 陆丰市第二职业技术学校 | 胡兰兰 | 以核心素养为导向的中职语文教学评价改革初探 | 语文 | 三等奖 |
| 24 | 4306 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林晓丹 | 《信息技术与中职音乐教学实践的深度融合与探究》 | 音乐 | 三等奖 |
| 25 | 4303 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林耀墘 | 《1+X 证书制度背景下的中职学校电子商务物流人才培养模式研究》 | 其他 | 三等奖 |
| 26 | 4313 | 陆丰市第二职业技术学校 | 卢文静 | 汕尾非遗文化在中职学校发展浅议 | 其它 | 三等奖 |
| 27 | 4304 | 陆丰市第二职业技术学校 | 吴玉丽 | 关于课程思政融入中职市场营销的方式思考 | 其它 | 三等奖 |
| 28 | 4308 | 陆丰市第二职业技术学校 | 严丽华 | 项目教学法与微课的结合在中职《网页美工》课程教学中的探索与实践 | 其它 | 三等奖 |
| 29 | 4297 | 陆丰市第二职业技术学校 | 张纳港 | 浅谈中职网店运营教学中存在的问题 | 其它 | 三等奖 |
| 30 | 4298 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑少景 | 职业体能导向下的中职体育课体能优先发展教学模式探析 | 体育 | 三等奖 |
| 31 | 4301 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑图 | 财务智能背景下职校会计专业人才的培养 | 其它 | 三等奖 |
| 32 | 4305 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑图 | 信息技术在中职会计教学中的运用策略分析 | 其它 | 三等奖 |
| 33 | 4300 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑晓君 | 信息技术课程与中职幼儿保育专业的教学融合 | 其它 | 三等奖 |
| 34 | 4307 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑晓君 | 中职学前教育专业学生职业能力培养和实践的探索 | 其它 | 三等奖 |

7.6.2 “三教”改革落实

校级“决胜课堂”教师教学能力比赛。学校各专业不断深化教

师、教材、教法改革，推动“课堂革命”，提升教学质量。学校开展教师教学能力大赛，进一步总结凝练学校在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，努力构建中职教育课程改革新局面，推动课堂教学提质增效，全面提升办学水平与人才培养质量。



图 7-10：“决胜课堂”教师教学能力比赛

市级教师教学能力比赛。2022-2023 年学校教师参加汕尾市中等职业学校技能大赛教学能力比赛荣获公共基础课程组：一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；专业技能课程一组：二等奖 2 项；三等奖 1 项。2023 年汕尾市第四届中小学青年教师教学能力大赛一等奖 2 项三等奖 2 项；2023 年汕尾市第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛（舞蹈）一等奖 1 项；三等奖（美术）1 项。

表 7-4 2023 年汕尾市中等职业学校技能大赛教学能力比赛获奖表

附件

2023 年汕尾市中等职业学校技能大赛教学能力比赛获奖名单

一、公共基础课程组

| 序号 | 单位名称 | 教学团队 | 作品名称 | 奖项 |
|----|-------------|-----------------|------------------------|-----|
| 1 | 海丰县中等职业技术学校 | 张丽丽、刘淑茹、黄晓军、陈丹奇 | 《助农产品“油占米”销售数据的可视化加工》 | 一等奖 |
| 2 | 陆河县职业技术学校 | 朱美玲、罗小环、叶丽蝶、丘丽婷 | 《党史引领筑匠魂，家国情怀深厚植》 | 一等奖 |
| 3 | 陆丰市第二职业技术学校 | 彭惠凤、刘巍、林妙琪、黄海平 | 《Food and Drinks》 | 一等奖 |
| 4 | 海丰县中等职业技术学校 | 邓小贞、邱春容、杨世堂、赖秀红 | 《诵吟古之韵 厚植爱国情》 | 一等奖 |
| 5 | 海丰县中等职业技术学校 | 李天怀、黄整、吴诗洁 | 《音乐鉴赏与实践》 | 二等奖 |
| 6 | 陆丰市第二职业技术学校 | 邓爱琼、何德森、郭桂城、段先安 | 《明德惟馨，笃行致远》 | 二等奖 |
| 7 | 汕尾市职业技术学校 | 李泽常、王彦又、牛荣平、吴堂桂 | 《健美操《快乐的歌》》 | 二等奖 |
| 8 | 汕尾市职业技术学校 | 江秋霞、朱会美、李小凤、黄妙静 | 《概率与统计初步》 | 二等奖 |
| 9 | 陆河县职业技术学校 | 黄丽眉、邱小林、罗素玉 | 《礼为先，品至上，铸魂魂》 | 二等奖 |
| 10 | 陆丰市职业技术学校 | 郭振杏、李绚丽、陈小晴、黄惠娜 | 《Ancient Civilization》 | 二等奖 |
| 11 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑海娜、胡兰兰、吴龙妹、薛美云 | 《赏山川之美，悟家国情怀》 | 三等奖 |

二、专业技能课程一组

| 序号 | 单位名称 | 教学团队 | 作品名称 | 奖项 |
|----|-------------|-----------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 海丰县中等职业技术学校 | 韩佳琳、白博洋、吴丹勇、马立欢 | 《《小作品·大情怀》应用 Photoshop 设计红色文化海报》 | 一等奖 |
| 2 | 陆河县职业技术学校 | 石庆山、肖霞、郭海、彭海欧 | 《跳动的音符》 | 一等奖 |
| 3 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林晓紫、郭美婷、陈瑞丹、毕晓瑜 | 《幼儿日常生活照料》 | 二等奖 |
| 4 | 陆丰市第二职业技术学校 | 刘俏瑜、郑泽武 | 《发动机控制系统检测与维修》 | 二等奖 |
| 5 | 汕尾市城区职业技术学校 | 卢斯格、庞晓敏、王泽超、吴镇曼 | 《预制菜直播销售》 | 二等奖 |
| 6 | 陆丰市第二职业技术学校 | 李先云、严丽华、彭惠荣、彭志丹 | 《蓝色崛起-特色网站制作》 | 三等奖 |
| 7 | 汕尾市城区职业技术学校 | 陈佩银、郭丽花、黄丽珠、杨子怡 | 《应用 photoshop 设计硬纸盒包装》 | 三等奖 |
| 8 | 陆河县职业技术学校 | 罗惠娜、叶佳仪、曾李鹏、李雅鹏 | 《幼儿意外伤害的预防和急救》 | 三等奖 |
| 9 | 汕尾市城区职业技术学校 | 陈嘉儿、钟惠琪、张陈海 | 《平面构成》 | 三等奖 |
| 10 | 陆河县职业技术学校 | 叶小琴、陈炼标、陈嫩妹、庄欣欣 | 《随心所欲—巧用 PS 常用工具》 | 三等奖 |
| 11 | 陆河县职业技术学校 | 温立章、陈秀娜、叶国超、范信智 | 《玩转电磁元器件》 | 三等奖 |

| 序号 | 单位名称 | 教学团队 | 作品名称 | 奖项 |
|----|-------------|-----------------|---|-----|
| 12 | 汕尾市城区职业技术学校 | 肖秋敏、陈曦耀、彭红艳、王映倩 | 《概率与统计初步》 | 三等奖 |
| 13 | 汕尾市职业技术学校 | 李珊萍、杨晶、彭小翠、邱小燕 | 《Enjoy our life by learning how to celebrate》 | 三等奖 |
| 14 | 陆河县职业技术学校 | 张小齐、陈成昌、田晓婷、叶佳瑜 | 《集合与不等式》 | 三等奖 |
| 15 | 汕尾市体育运动学校 | 李文、苏晓梅、王敏、陈富贵 | 《拳击进攻与防守基本技能》 | 三等奖 |
| 16 | 陆丰市第二职业技术学校 | 吴志扬、沈一平、吴泽培、黄载卫 | 《数据处理》 | 三等奖 |
| 17 | 汕尾市城区职业技术学校 | 康小明、唐爱华、蔡锦玲、罗惠华 | 《小说阅读与欣赏》 | 三等奖 |
| 18 | 汕尾市职业技术学校 | 郑汉宏、肖业初、叶明媚 | 《语文（基础模块·上册）第一单元》 | 三等奖 |
| 19 | 汕尾市城区职业技术学校 | 陈建雄、陈建雄、曾玉腾 | 《毽球基础教学》 | 三等奖 |
| 20 | 陆河县职业技术学校 | 雷巧银、罗斯添、彭东曜、孔维群 | 《“武”动青春——武术一路长拳》 | 三等奖 |
| 21 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林伟玲、欧振参、郑锦江 | 《直线与圆的方程》 | 三等奖 |

7.6.3 课证融通促进

学校在课程改革中做到“课程设置与岗位结合、课程内容与技能结合、课程考核与证书并举”，将“1+X”证书考试融入课程教学中，推动教学内容改革，课程改革，针对社会实际、当前技术进步趋势，倡导课程采用“活页式”教学。

7.7 经费投入

7.7.1 学生资助情况

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）及《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教〔2016〕36号）文件精神，认真贯彻落实国家和省市关于中学生资助政策，严格按照要求做好免学费和助学金信息的上报工作，保证学生的各项资助政策全面落实到位。为了确保国家中职资助政策落实到位，学校通过公示栏、学校网站、校园广播及班级主题班会等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，同时加强学校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效引导学生合理科学使用助学金。

表 7-5 近两年免学费和助学金落实情况一览表

| 学年 | 享受免学费政策学生数 (人) | 享受免学费 金额(元) | 享受助学金政 策学生数 (人) | 享受助学金 金额(元) |
|------|-------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| 2022 | 3564 | 12474000 | 961 | 1922000 |
| 2021 | 3851 | 13478500 | 556 | 1109000 |

(数据来源：学校免学费、助学金统计表)

7.7.2 实训场所建设投入

争取上级资金支持，投入资金 121.05 万元完善工业机器人技术应用专业实训中心，分别投入资金 254.49 万元、133.39 万元新建幼儿保育专业、汽车美容与装潢专业实训中心，有效改善办学条件，满足相关专业学生实训需求。

7.7.3 信息化建设投入

学校重视信息化建设工作，按照“互联网+职业教育”新要求，加大学校信息化基础设施投入。2022 年，学校投入 10 多万元建设教学教务管理系统；投入近 50 万元建设电子商务专业录播室；20 多万元改造学校网络系统；投入近 90 万元更换智慧黑板，建设数字化校园，构建教学资源库。开展教师的信息化教学培养，促进教师的信息化教学水平。

8 面临挑战

挑战 1：智慧校园尚未形成

受资金等制约，信息化建设难度较大，虽已建成多媒体、录播室、监控系统等，但校园一卡通、管理系统、仿真实训等建设缓慢，智慧校园尚未形成。

挑战 2：校企合作深度不够

产教融合、校企合作有待深入。产教融合、校企合作面临着企业积极性不够、学校资源不足、企业协同机制有待完善等问题。主要原因是“校热企冷”，内生动力严重不足、融合进程相对缓慢，地方政府激励政策难以落实。在全面提高教育质量、扩大就业创业、深化

产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链等方面没有做到深度融合。没有政府主导及政策优惠，学生认识学习、岗位实习少有企业愿意接纳。

挑战 3：高水平专业群建设有待加强

高水平中职学校建设项目上级各项建设资金难以及时兑现，资金投入不足，建设任务特别是高水平专业群建设推进缓慢；国际港澳台交流合作等建设项目单靠学校一方难以开展。

9 附表（附件 3）

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | |
|----|---------------|----|--------|--|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 1319 | |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1206 | |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 521 | |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 | |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 91.43 | |
| 4 | 月收入 | 元 | 2872 | |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 685 | |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 6 | |
| | 面向第二产业 | 人 | 72 | |
| | 面向第三产业 | 人 | 607 | |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 | |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | — | |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|--------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 64.42 | 1700 | 网络问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 66.82 | 1700 | 网络问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 65.03 | 1700 | 网络问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 73.26 | 1700 | 网络问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 68.59 | 1700 | 网络问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 70.75 | 1700 | 网络问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 84.33 | 2151 | 网络问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 85.15 | 909 | 网络问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 83.73 | 1088 | 网络问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 91.93 | 161 | 网络问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 29 | 网络问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 94.93 | 1440 | 网络问卷调查 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|---------------|-----------------|----|----------|
| 1 | 生师比* | : | 19.69: 1 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 83.33 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 12.92 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 2 |
| | 专业数量* | 个 | 11 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 175 |
| | | 学时 | 1372 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 7 |
| | | 学时 | 56 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 0 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|-------------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1100 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 1.10 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 7048.26 |
| 说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | |
| | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 |
| 1 | 计算机平面设计专业群 | 计算机平面设计专业 | 文化创意产业 |
| 2 | 汽车运用与维修专业群 | 汽车运用与维修、电子技术应用（汽车电子技术方向）、工业机器人技术 | 汽车维修、汽车检测、汽车美容、汽车保养、汽车智能制造等 |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 685 |
| | 其中：A类：留在当地就业* | 人 | 309 |
| | B类：到西部和东北地区就业* | 人 | 0 |
| | C类：到中小微企业等基层就业* | 人 | 685 |
| | D类：到大型企业就业* | 人 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 0 |
| | 其中：专利授权数量* | 项 | 0 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 0 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 0 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 0 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 中职不填报 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 中职不填报 |
| | 在校生数 | 人 | 中职不填报 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 3 |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | |
|----|--------------------|----|--------|--|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 3564 | |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3500 | |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 508 | |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 200 | |
| | 教职工总数 | 人 | 178 | |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 178 | |
| | 思政课教师数* | 人 | 45 | |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 12 | |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 24 | |
| | 辅导员人数* | 人 | 高职填报 | |
| | 班主任人数 | 人 | 70 | |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 3408 | |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 98.1 | |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获 | 人 | 1020 | |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 232.6 | |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 1 | |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 0 | |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 0 | |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 0 | |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 523.71 | |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 4.78 | |